

**PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA – KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE,
PROFIL PRAKTYCZNY (edycja 2025/2026)**

(zgodny z rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz.U. z 2024 r. poz. 1514)

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	RATOWNICTWO MEDYCZNE
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	STUDIA I STOPNIA
Profil studiów	PRAKTYCZNY
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	STACJONARNY/NIESTACJONARNY
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin naukowych oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia (w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą)	DYSCYPLINA NAUKI O ZDROWIU
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się	DZIEDZINA NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU, DYSCYPLINA NAUKOWA NAUKI O ZDROWIU
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	LICENCJAT RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

2. Wskaźniki brzegowe dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	187
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	151
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom/grupom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	146,2
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku przyporządkowania kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki	10
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom/grupom zajęć do wyboru	10
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	ECTS 36, liczba godzin praktyk zawodowych 960
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	60

3. Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS (studia stacjonarne i niestacjonarne)

1) Grupy zajęć.

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki przedkliniczne	250	16
B. Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym	475	32

C. Nauki kliniczne	1690	81
D. Praktyki zawodowe	960	36
E. Dyspozycja uczelni (zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zajęć)	300	17
F. Pozostałe zajęcia obowiązkowe	60 realizowane wyłącznie na kierunku stacjonarnym	5 za egzamin dyplomowy
G. Grupa zajęć dodatkowych nieobjętych standardem.	6	0
Razem	3756	187

2) Nauki przedkliniczne.

L.p.	Zajęcia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia	Praktyki zawodowe	Liczba godzin pracy własnej studenta	Rygor	ECTS (razem)
	GRUPA ZAJĘĆ A. NAUKI PRZEDKLINICZNE							
1	Anatomia	60	30	30		40	E	4,0
2	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	30	15	15		20	E	2,0
3	Biologia i mikrobiologia	30	15	15		20	E	2,0
4	Biofizyka	25	10	15		25	Z	2,0
5	Biochemia z elementami chemii	30	15	15		20	E	2,0
6	Farmakologia z toksykologią	30	15	15		0	E	1,0
7	Informatyka z biostatystyką	15	0	15		10	Z	1,0
8	Patologia	30	15	15		20	Z	2,0
	RAZEM	250	115	135	0	155		16,0

3) Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym.

L.p.	Zajęcia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia	Praktyki zawodowe	Liczba godzin pracy własnej studenta	Rygor	ECTS (razem)
	GRUPA ZAJĘĆ B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM							
9	Socjologia medycyny	25	10	15	0	25	Z	2,0
10	Psychologia	25	10	15	0	25	Z	2,0
11	Dydaktyka medyczna	40	25	15	0	35	Z	3,0
12	Etyka zawodowa ratownika medycznego	40	25	15	0	35	Z	3,0
13	Prawo medyczne	40	25	15	0	35	Z	3,0
14	Zdrowie publiczne	40	25	15	0	35	E	3,0
15	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	20	15	5	0	30	Z	2,0
16	Badania naukowe w ratownictwie medycznym	25	25	0	0	25	Z	2,0
17	Język angielski	120	0	120	0	30	E	6,0
18	Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego	100	0	100	0	50	Z	6,0
	RAZEM	475	160	315	0	325		32,0

4) Nauki kliniczne.

L.p.	Zajęcia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia	Praktyki zawodowe	Liczba godzin pracy własnej studenta	Rygor	ECTS (razem)
	GRUPA ZAJĘĆ C. NAUKI KLINICZNE							
19	Pediatrica	90	30	60	0	10	E	4,0
20	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	90	30	60	0	10	E	4,0
21	Neurologia	45	15	30	0	5	E	2,0
22	Psychiatria	30	20	10	0	20	E	2,0
23	Choroby zakaźne	15	15	0	0	10	E	1,0
24	Kardiologia	40	15	25	0	10	E	2,0
25	Medycyna katastrof	15	15	0	0	10	E	1,0
26	Toksykologia kliniczna	25	10	15	0	0	E	1,0
27	Podstawowe zabiegi medyczne	65	20	45	0	10	E	3,0
28	Techniki zabiegów medycznych	65	20	45	0	10	E	3,0
29	Medycyna ratunkowa	270	60	210	0	30	E	12,0
30	Medyczne czynności ratunkowe	270	60	210	0	30	E	12,0
31	Procedury ratunkowe przedszpitalne	65	20	45	0	10	E	3,0
32	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	65	20	45	0	10	E	3,0
33	Ginekologia i położnictwo	30	10	20	0	20	E	2,0
34	Chirurgia	120	30	90	0	30	E	6,0
35	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	50	20	30	0	25	E	3,0
36	Intensywna terapia	130	40	90	0	20	E	6,0

37	Neurochirurgia	20	20	0	0	5	E	1,0
38	Okulistyka	20	20	0	0	5	E	1,0
39	Laryngologia	20	20	0	0	5	E	1,0
40	Urologia	20	20	0	0	5	E	1,0
41	Medycyna sądowa	20	20	0	0	5	E	1,0
42	Choroby tropikalne	20	20	0	0	5	E	1,0
43	Medycyna taktyczna	70	20	50	0	30	E	4,0
44	Zagrożenia epidemiologiczne i szczepienia ochronne	20	20	0	0	5	E	1,0
	RAZEM	169 0	610	108 0	0	335		81,0

5) Praktyki zawodowe.

L.p.	Zajęcia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia	Praktyki zawodowe	Liczba godzin pracy własnej studenta	Rygor	ECTS (razem)
	GRUPA ZAJĘĆ D. PRAKTYKI ZAWODOWE							
	PRAKTYKI WAKACYJNE							
45	Zespół ratownictwa medycznego	156	0	0	156	0	Z	6,0
46	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	156	0	0	156	0	Z	6,0
47	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	96	0	0	96	0	Z	4,0
48	Blok operacyjny	96	0	0	96	0	Z	4,0
49	Oddział psychiatrii lub izba przyjęć szpitala psychiatrycznego	30	0	0	30	0	Z	1,0

	PRAKTYKI ŚRÓDROCZNE							
50	Oddział chirurgii ogólnej	30	0	0	30	0	Z	1,0
51	Oddział ortopedyczno-urazowy	30	0	0	30	0	Z	1,0
52	Oddział chorób wewnętrznych	30	0	0	30	0	Z	1,0
53	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	90	0	0	90	0	Z	3,0
54	Oddział neurologii z pododdziałem udarowym	30	0	0	30	0	Z	1,0
55	Oddział kardiologii	30	0	0	30	0	Z	1,0
56	Oddział pediatrii	30	0	0	30	0	Z	1,0
57	Zespół ratownictwa medycznego	96	0	0	96	0	Z	4,0
58	Dyspozytornia medyczna lub podmiot obsługujący Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego	30	0	0	30	0	Z	1,0
59	Oddział ginekologii i położnictwa	30	0	0	30	0	Z	1,0
	RAZEM	960	0	0	960	0	0	36,0

6) Dyspozycja uczelni (zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne)

L.p.	Zajęcia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia	Praktyki zawodowe	Liczba godzin pracy własnej studenta	Rygor	ECTS (razem)
	GRUPA ZAJĘĆ E. DYSPOZYCJA UCZELNI (ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE WIEDZĘ, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE SPOŁECZNE)							
60	Język migowy	30	0	30	0	20	Z	2,0

61	Dokumentowanie przez pracowników ochrony zdrowia tortur i niewłaściwego traktowania.	20	20	0	0	5	Z	1,0
62	Komunikacja interpersonalna	50	5	45	0	0	Z	2,0
63	Badanie fizykalne pacjenta	40	10	30	0	10	Z	2,0
64	Ratownictwo specjalistyczne / Organizacja systemu ratownictwa medycznego w Polsce*	10	10	0	0	15	Z	1,0
65	Stany nagłe w psychiatrii* / Stany nagłe w neurologii*	55	10	45	0	20	Z	3,0
66	Stany nagłe w ginekologii i położnictwie* / Stany nagłe w otolaryngologii*	55	10	45	0	20	Z	3,0
67	Stany nagłe w kardiologii / Stany nagłe u dzieci*	55	10	45	0	20	Z	3,0
	RAZEM	315	75	240	0	110	0	17,0
	*przedmioty do wyboru - jeden z dwóch							

7) Pozostałe zajęcia obowiązkowe

L.p.	Zajęcia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia	Praktyki zawodowe	Liczba godzin pracy własnej studenta	Rygor	ECTS (razem)
	GRUPA ZAJĘĆ F: POZOSTAŁE ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE							
68	Egzamin dyplomowy	0	0	0	0	125	E	5
69	Wychowanie fizyczne**	60	0	60	0	0	Z	0
	RAZEM							
	** wychowanie fizyczne wyłącznie na studiach realizowanych w formie stacjonarnej							

8) Grupa zajęć dodatkowych nieobjętych standardem.

L.p.	Zajęcia	Liczba godzin ogółem	Wykłady	Ćwiczenia	Praktyki zawodowe	Liczba godzin pracy własnej studenta	Rygor	ECTS (razem)
	GRUPA ZAJĘĆ G. GRUPA ZAJĘĆ DODATKOWYCH NIEOBJĘTYCH STANDARDEM.							
71	Przysposobienie biblioteczne	2	2	0	0	0	Z	0
72	BHP	4	4	0	0	0	Z	0
	Razem	6	6	0	0	0		0

4. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS.

Szczegółowy program zajęć szczegółowy program zajęć z przypisaniem efektów uczenia się i treści programowych zawiera załącznik nr B do programu studiów.

5. Efekty uczenia się.

Opis zakładanych efektów uczenia się, dla studiów pierwszego stopnia profil praktyczny kierunek ratownictwo medyczne, zawiera załącznik C do programu studiów.

6. Opis procesu prowadzącego do osiągnięcia efektów uczenia się.

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
2. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions*, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
4. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia

zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

5. Osiągnięte efekty uczenia się w ramach zajęć sprawnościowych są weryfikowane za pomocą zaliczenia.
6. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (*Objective Structured Clinical Examination*, OSCE).
7. Studia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej (OSCE), który obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Przedmiotem procedury weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się przez studentów jest przedstawienie obiektywnego, materialnego dowodu potwierdzającego, że założone i umieszczone w sylabusach efekty uczenia się zostały osiągnięte.

Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się obejmuje następujące obszary:

- a) wiedzę,
- b) umiejętności,
- c) kompetencje społeczne.

Prowadzenie weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się ma odzwierciedlenie w osiągniętych wynikach (ocenach) studentów, a te w średniej arytmetycznej ocen uzyskanych w danym roku akademickim, jak również w całym okresie studiowania przez studenta. Szczegółowe (przedmiotowe) efekty uczenia się zapisywane są w sylabusach i odnoszą się do efektów kierunkowych bądź specjalnościowych wyróżnionych adekwatnymi symbolami.

Dziekan Wydziału we współpracy z Wydziałową Komisją ds. Zapewniania i Oceny Jakości Kształcenia weryfikuje składane przez nauczycieli akademickich sylabusy pod względem kierunkowych/specjalnościowych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji, z uwzględnieniem zróżnicowania i adekwatności poszczególnych sposobów weryfikowania efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Uwzględnienie w sylabusach sposobów weryfikacji efektów uczenia się umożliwia dokonanie oceny stopnia ich osiągnięcia. Są one formułowane m. in. z wyszczególnieniem warunków zaliczenia, konieczności złożenia/napisania odpowiednich prac, wykonywania ćwiczeń, projektów czy przystąpienia do testów sprawdzających. Jednocześnie wiążą się również z archiwizacją prac studentów, do której zobligowany jest każdy nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne. Dlatego też osoba prowadząca dane zajęcie ma obowiązek dokładnego sformułowania warunków i form zaliczenia zajęć w odniesieniu do każdej oceny z obowiązującej w Uczelni skali ocen określonej w Regulaminie Studiów Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu (do 28.02.2021 r. Wyższej Szkoły Administracji i Pedagogiki w Poznaniu, do 28.02.2022 r. Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu). Ogólną formą zaliczenia poszczególnych zajęć jest egzamin lub zaliczenie z oceną.

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 95%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 85%-94% ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-84% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 65%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 51%-64% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 50 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Aby zaliczyć zajęcie kończące się egzaminem student powinien zaliczyć ćwiczenia z tego zajęcia (jeżeli program studiów je przewiduje) oraz uzyskać pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego lub ustnego. Szczegółowe wytyczne co do zaliczania zajęć zawarte są w sylabusie. Wartości punktów ECTS odzwierciedlają ilość pracy koniecznej do zaliczenia pojedynczego zajęcia.

Weryfikacja osiągania zamierzonych efektów uczenia się obejmuje następujące rodzaje i formy zajęć:

- a) zajęcia w bezpośrednim kontakcie nauczyciela ze studentem (wykłady oraz ćwiczenia/laboratoria – realizowane w sali i terenie);
- b) zajęcia bez bezpośredniego kontaktu nauczyciela ze studentem (w tym zajęcia w formie praktycznej).

Po zakończeniu danego roku akademickiego analiza osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się wraz z opinią nauczycieli akademickich oraz wnioskami i propozycjami działań doskonalących jest jednym z głównych zagadnień poruszanych na spotkaniu Rady Wydziału oraz Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia.

Procedury (metody) weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studentów dotyczą przeprowadzania zaliczeń i egzaminów, form i warunków dopuszczenia do egzaminu lub zaliczenia, studenckich praktyk zawodowych oraz egzaminu dyplomowego.

Procedura dotycząca przeprowadzania zaliczeń i egzaminów obejmuje określenie w sylabusie do każdego zajęcia szczegółowych warunków i sposobów weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się przez studenta poprzez wskazanie:

- a) poszczególnych składowych oceny końcowej (etapów realizacji zamierzonych efektów uczenia się),
- b) formy przeprowadzania zaliczeń i egzaminów (ustna lub pisemna),
- c) nakładu pracy przeciętnego studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się
- d) zakresu materiału koniecznego do opanowania na poszczególne oceny.

W systemie oceny prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych stosuje się następujące metody weryfikacji efektów uczenia się

- a) metody weryfikacji wiedzy: kolokwia, egzaminy / zaliczenie pisemne, egzaminy /zaliczenie ustne, testy pisemne, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemnego, itp./;
- b) metody weryfikacji umiejętności: projekt, ćwiczenia laboratoryjne, prezentacja ustna, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypracowania pisemnego, rozwiązywanie zadań, dyskusje i debaty, rzadziej egzamin pisemny lub ustny;
- c) metody weryfikacji kompetencji społecznych: obecność na zajęciach, dyskusje i debaty, prezentowane postawy.

Do składowych ocen uzyskiwanych w trakcie zaliczeń i egzaminów zalicza się:

- a) w odniesieniu do zajęć kończących się zaliczeniem z oceną: obecność na zajęciach, aktywność, rozliczenie się studenta z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela i studenta, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium kończącego zajęcia itp.,
- b) w odniesieniu do zajęć kończących się egzaminem: uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej realizowanego, zajęcia obecność na zajęciach, rozliczenie się studenta z materiału realizowanego w ramach zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela i studenta, uzyskanie pozytywnej oceny z pracy wśród semestralnej, itp.

Z kolei w odniesieniu do realizowanych studenckich praktyk zawodowych osiągnięcie założonych efektów uczenia się następuje poprzez ocenę każdego z nich, a jest weryfikowane przez osobę wydającą opinię o praktykach ze strony podmiotu, w którym jest ona realizowana. Weryfikacją, a dalej dokumentowaniem efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych jest także ocena działań i postaw studenta w trakcie odbywanej studenckiej praktyki zawodowej. Weryfikacja efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk zawodowych będzie odbywała się m.in. poprzez hospitacje praktyk prowadzone przez Dziekana Wydziału lub Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk.

Szczególną rolę w weryfikacji i dokumentowaniu efektów uczenia się pełni egzamin dyplomowy. Szczegółowe zasady dotyczące procesu dyplomowania określają:

- a) Regulamin studiów PAM;
- b) Zasady dyplomowania obowiązujące w Wydziale

Zgodnie z postanowieniami Regulaminu studiów PAM w Uczelni obowiązują następująca skala ocen:

- a) bardzo dobry 5,0
- b) dobry plus 4,5
- c) dobry 4,0
- d) dostateczny plus 3,5
- e) dostateczny 3,0
- f) niedostateczny 2,0.

Ocena niedostateczna oznacza nieuzyskanie zaliczenia, bądź niezdanie egzaminu.

Skala ocen w systemie ECTS ma zastosowanie przy transferze punktów dla studentów uczestniczących w wymianie międzynarodowej. Przedstawione zasady budowania systemu ECTS na kierunku *ratownictwo medyczne* studia pierwszego stopnia są zgodne z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa. Stosowany system stwarza studentom możliwość wymiany międzyuczelnianej i międzynarodowej w ramach programu Erasmus plus.

Szczegółowe zasady zaliczania zajęć semestru i roku studiów określa Regulamin studiów PAM. Zaliczenia semestru i roku studiów dokonuje Dziekan Wydziału po uzyskaniu przez studenta pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć i praktyk ujętych w programie studiów potwierdzonym wpisaniem tych ocen do indeksu elektronicznego i karty okresowych osiągnięć studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu z danego zajęcia jest zaliczenie ćwiczeń, potwierdzone wpisem do indeksu elektronicznego i karty okresowych osiągnięć studenta. Studentowi przysługuje prawo do składania egzaminu /zaliczenia poprawkowego nr 1 i egzaminu/ zaliczenia poprawkowego nr 2 z każdego zajęcia.

Wpisy w indeksie elektronicznym i karcie okresowych osiągnięć stanowią podstawę do uzyskania zaliczenia semestru i roku studiów, a tym samym świadczą o osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się.

8. Praktyka zawodowa

1. Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje i doświadczenie, z tym że w grupie zajęć C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe i trzyletnie doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć oraz prawo wykonywania zawodu lekarza, pielęgniarki, położnej lub kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego lub przez inne osoby posiadające takie kompetencje i doświadczenie oraz prawo wykonywania zawodu lekarza, pielęgniarki, położnej lub kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego.
2. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej:
 - 1) kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego lub
 - 2) prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć, lub
 - 3) prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć– zatrudnionych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej.
3. Praktyki zawodowe w dyspozytorni medycznej są realizowane pod kierunkiem kierownika dyspozytorni medycznej lub dyspozytora medycznego wyznaczonego przez tego kierownika.
4. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.